

## **KINDEREN, DE WEG NAAR VOLOP LEVEN 21 en 22 mei 2020**

In samenwerking met de Synergie school, organiseert Quantum Leap de workshop Kinderen, de weg naar volop leven. De workshop wordt gegeven door Ingrid Dykstra en bevat een systemische blik op de problematiek / kansen van kinderen en gezinnen volgens inzichten van onder meer Bert Hellinger, ontwikkelaar van Familieopstellingen.

### **Ingrid Dykstra**

Ingrid is orthopedagoge, systemisch gezins- en kindertherapeut uit Hamburg. Daarnaast geeft ze in diverse landen waaronder Spanje en Rusland trainingen waarin zij haar werkwijze en inzichten overbrengt. Ze heeft een eigen (Duitstalige) website met informatie over haar manier van werken met de ziel van kinderen en het familiesysteem: <https://ingrid-dykstra.de/home-page/>  
Ook heeft ze 2 boeken geschreven waarin haar werkwijze en effecten helder beschreven worden.

### **Quantum Leap**

Yvonne en Henk zijn naast hun werk op het gebied van Mens en Arbeid al 15 jaar actief binnen het systemisch werk. Zij verzorgen o.a. trainingen rond organisatievraagstukken en karakterstructuren. Binnen hun werk is er een ruime plaats voor het begeleiden van gezinnen, kinderen en jongeren.

### **De Synergieschool**

De Synergieschool wil recht doen aan ieder kind en het toerusten voor een leven in de 21<sup>e</sup> eeuw. Deze school is dan ook meer dan een school: het is een centrum voor leven en leren. Groeien, ontwikkelen en leren vindt plaats vanuit het hart, hoofd en handen. Niet vanuit hokjes en tekorten denken maar vanuit mogelijkheden en talenten met kinderen omgaan. Een kind is een kind en mag dat zijn. Door een ongelijke, adaptieve, hartelijke aanpak en benadering streeft de Synergieschool gelijkwaardigheid na.

### **Deze workshop is bedoeld voor:**

- Hypnotherapeuten, speltherapeuten, leerkrachten, logopedisten, ergo-fysiotherapeuten, CJG-medewerkers, orthopedagogen, ambulante begeleiders. Iedereen met een hart voor kinderen/jongeren.
- Iedereen die inzicht wil verwerven om kinderen/jongeren op een diepere (systemische) laag te kunnen gaan begrijpen en van daaruit in de eigen leef-werksituatie handvatten wil ontvangen/ontdekken om dit te kunnen toepassen ten dienste aan kinderen/jongeren. Het onderkennen en omgaan met eigen 'kindstukken' is daar een wezenlijk onderdeel van.

### **Wat hebben onze kinderen/jongeren nodig?**

In onze huidige tijd staan wij en onze kinderen voortdurend bloot aan een enorme toevloed aan informatie en impulsen. Er wordt een sterk appel gedaan op onze eigenheid om staande te blijven. Wanneer een stevige bedding mist, ontbreekt vaak een basisvertrouwen en veiligheid. Kinderen gaan dan meer overleven dan volop leven. Er kunnen zich allerlei klachten ontwikkelen, zoals beginnende persoonlijkheidsstoornissen, eetstoornissen en depressie. Wat gezien wordt, is dat wanneer jongeren in contact komen met hun peergroep, zij een referentiekader missen om te kunnen bepalen wat wel en wat niet bij hen past. Vaak komt dit omdat de thuisomgeving niet in staat is deze kaders aan te geven of aan verouderde patronen vasthoudt. Daarnaast worden steeds meer stoornissen zoals het Syndroom van Asperger, PPD-NOS en andere autisme-spectrumstoornissen gediagnosticeerd, die zoals gebleken ook systemische componenten kunnen hebben. Door kinderen te bevrijden van verstrikkingen, opent zich de weg tot volop leven, tot bloei komen. Hoe zwaar het lot van ouders ook is, wanneer zij hun kinderen zien opbloeien en tot hun recht komen, komen zij diep in hun hart ook tot hun recht.

Ook als er al diverse interventies en methodieken ingezet zijn, kan het voorkomen dat men het gevoel heeft dat **HET** (Leven) niet stroomt zonder aan te kunnen geven wat dat **HET** nu precies is. Opstellingenwerk is bij uitstek een instrument om deze dynamiek zichtbaar te maken en weer in beweging te brengen. Vaak zien we een diepgewortelde loyaliteit aan gezin en familie die verstrikkingen met zich meebrengt. Op respectvolle wijze worden tijdens de opstelling andere richtingen aangeboden moet worden. Bij kinderen en jeugdigen gaat dit op een speelse manier en aangepast aan hun beeld van de wereld en taal, waarbij we rekening houden met hun bindingen.

### **Opbouw van de workshop**

Op deze dagen nodigen we gezinnen uit die een beweging in hun systeem willen maken en gaan we uit van de vraag van het kind. Het werk wordt gedaan door Ingrid, in samenwerking met enkele ervaren opstellers. We werken met een groep van maximaal 20 mensen buiten de gezinnen die worden uitgenodigd voor hun opstelling. Daarnaast is er ruimte voor supervisie, intervisie of eigen vragen rond kinderen.

### **Informatie, kosten en opgave:**

Voor informatie of opgave kunt u een berichtje sturen naar: [opstellingen@quantum-leap.nl](mailto:opstellingen@quantum-leap.nl) of telefonisch contact opnemen met een van de onderstaande personen.

Deze workshop is geaccrediteerd met 12 punten door de NBVH en is aangemerkt als nascholing PsBK.

De kosten voor de 2-daagse workshop zijn: € 275.- (geen BTW). Inclusief materiaal en lunch.

Na betaling is uw plaats in deze groep definitief.

Op donderdag 21 mei bent u vanaf 9.30 uur welkom. We starten om 10.00 uur en ronden rond 17.00 uur af.  
Op vrijdag 22 mei starten wij om 10.00 uur en ronden om 17.00 uur af.

De lunch is bij de prijs inbegrepen. Zijn er dieetwensen, laat ons dat dan bij uw inschrijving weten.

### **Aanbevolen literatuur:**

**Kind en Familielot,**

**Familieopstellingen en kinderen en jongeren,**

**De verborgen dynamiek van familiebanden**

**Zelfs al kost het mij mijn leven**

auteur: Ingrid Dykstra, ISBN 9789077290064

auteur: Ingrid Dykstra, ISBN 9789020260625

auteur: Bert Hellinger, ISBN 9789401302081

auteur: Stephan Hausner, ISBN 9789077290118

### **Adres workshop:**

Synergieschool  
Herkenboscherweg 22  
6045 AR Roermond

### **Contactpersonen**

Yvonne v.d. Vondervoort 06-22776134

Henk Wittekoek 06-50520152

Jet Dekkers 06-22663138

Leontine Wevers 06-41203817